



제311회 남양주시의회(임시회)
제1차 자치행정위원회

남양주시 디지털 미디어 리터러시 교육
지원 조례안
[정현미 의원 대표발의]

검 토 보 고 서

2025. 4. 15.

자치행정위원회
전 문 위 원

남양주시 디지털 미디어 리터러시 교육 지원 조례안

1. 제안경과

- 본 조례안은 2025년 4월 4일 정현미 의원 등 여섯 분의 의원께서 발의하여 동일자로 자치행정위원회에 회부 된 안건임.

2. 제안이유

- 남양주시민이 디지털 사회에서 필수적으로 요구되는 정보를 올바르게 이해하고 정보에 대한 진위 여부를 판단하여 분석적으로 사고하는 능력을 함양할 수 있도록 디지털 미디어 리터러시 교육 지원에 필요한 사항을 규정하고자 함

3. 주요내용

- 가. 조례의 목적, 용어의 정의 및 시장의 책무를 규정(안 제1조~제3조)
- 나. 기본계획의 수립·시행 및 지원에 관한 사항을 규정(안 제4조~제5조)
- 다. 디지털 미디어 리터러시 교육위원회의 설치·기능을 규정(안 제6조)
- 라. 업무의 위탁 및 협력체계 구축에 관한 사항을 규정(안 제7조~제8조)

4. 참고사항

- 가. 관계법령 : 붙임1
- 나. 예산조치 : 붙임2 (비용추계서 미첨부 사유서 참조)
- 다. 관련부서 : 정보통신과
- 라. 입법예고 : 2025. 4. 4. ~ 4. 10. (6일간) / 의견없음

5. 검토의견

- 본 조례안은 남양주시민이 디지털 사회에서 필수적으로 요구되는 정보를 올바르게 이해하고 정보에 대한 진위 여부를 판단하여 분석적으로 사고하는 능력 함양을 위해 제출된 안건으로써,

디지털 환경에서 생산되는 일명 ‘가짜뉴스’와 같은 무분별한 정보, 악성댓글 등의 부작용이 점차 증가함에 따라 디지털 정보의 올바른 이해와 활용을 위한 체계적이고 전문적인 교육이 필수적인 사항이 되고 있으며, 이러한 상황 속에서 디지털 미디어 리터러시 교육 지원은 디지털 기술 활용 역량과 시민 의식을 강화하는 기반이 될 것입니다.

디지털 기기 이용 시간 및 활용도가 급격히 증가하고, 새로운 미디어와 플랫폼의 등장으로 디지털 공간에서 사회가 형성되고 의사소통이 이루어지는 현재 상황을 감안할 때 디지털 미디어 리터러시 교육을 지원하기 위한 제도적 장치 마련은 시의적절하고 의미 있는 입법 조치로 사료되며, 상위법에 저촉되는 사항 등 특별한 문제점은 없는 것으로 판단됩니다.

■ 참고자료 1 : 전국 지방자치단체 조례 제정 현황

- 전국 지방자치단체 : 16곳 조례 제정 (지자체 : 11곳, 교육청 : 5곳)

[표1] 전국 지방자치단체 조례 제정 현황(유사조례 포함)

(24. 12. 기준)

순번	지자체	조례명	제·개정일자
1	경기도	경기도교육청 미디어 리터러시 교육 지원 조례	2020. 07. 15.
2	경상남도	경상남도 미디어 리터러시 교육지원 조례	2022. 04. 14.
3	인천광역시	인천광역시 남동구 디지털 미디어 리터러시 교육지원 조례	2024. 05. 09.
4	대구광역시	대구광역시 수성구 미디어 리터러시 교육 지원 조례	2024. 06. 28.
5		대구광역시 달성군 미디어 문해교육 지원 조례	2023. 03. 30.
6	부산광역시	부산광역시 디지털 미디어 리터러시 교육 지원 조례	2023. 10. 11.
7	서울특별시	서울특별시교육청 디지털 리터러시교육 지원에 관한 조례	2022. 01. 06.
8		서울특별시 강남구 디지털 미디어 리터러시 교육 지원 조례	2023. 11. 03.
9		서울특별시 금천구 디지털 미디어 리터러시 교육 지원 조례	2024. 07. 18.
10		서울특별시 동작구 디지털 미디어 리터러시 교육 지원 조례	2024. 11. 07.
11	울산광역시	울산광역시교육청 디지털 리터러시 교육 지원 조례	2023. 03. 09.
12	전라남도	전라남도 디지털 미디어 문해교육 지원 조례	2024. 08. 16.
13	전북특별자치도	전북특별자치도교육청 미디어 리터러시 교육 지원에 관한 조례	2023. 11. 10.
14		전북특별자치도 디지털 미디어 문해교육 지원 조례	2024. 12. 27.
15	제주특별자치도	제주특별자치도 디지털 미디어 문해교육 지원 조례	2023. 10. 12.
16	충청남도	충청남도교육청 미디어 리터러시 교육 지원에 관한 조례	2023. 08. 10.

■ 참고자료 2 : 시청자미디어재단의 미디어 교육

○ 미디어 역량 및 주요 내용

순번	미디어 역량	주요 내용
1	접근과 이용	다양한 미디어에 원활하게 접근하여 서비스를 이용할 수 있는 역량
2	이해와 분석	미디어의 영향력을 이해하고 비판적으로 분석·평가·성찰하는 역량
3	표현과 소통	미디어를 통해 의견·생각을 표현하고 타인과 협력·소통하는 역량
4	권리와 책임	미디어 활용 시 자신의 권리를 보호하고 행동에 책임을 다하는 역량

○ 생애주기에 따른 교육내용 및 방식

<p>영아기(만0~2세) (“미디어 노출금지 지향”)</p> <p>특성 0 생존활동, 양육자와 신뢰와 애착 형성</p> <p>내용 0 양육자의 올바른 미디어 사용 0 미디어를 활용한 양육 방향성</p> <p>방식 0 영아 직접 교육 아닌 양육자 대상 교육 0 생활문화·체육시설 등 연계</p>	<p>유아기(만3~5세) (“미디어 환경 이해와 미디어 이용 습관 형성”)</p> <p>특성 0 자아발달, 언어습득, 기본적 사회화</p> <p>내용 0 미디어 생활에 대한 접근 및 탐색 0 안전한 미디어 이용 경험 형성</p> <p>방식 0 놀이형, 양육자 동반 0 보·교육기관 연계</p>
<p>아동·청소년기(만6~18세) (“미디어 경험 확장 및 미디어 이용자 역할 탐색”)</p> <p>특성 0 학교 등 사회경험 시작, 독립 준비</p> <p>내용 0 (초) 미디어 관련 기본역량 0 (중) 비판적 이해, 책임있는 이용 0 (고) 미디어 이해, 탐구, 진로 연계 ※ 국가교육과정을 고려한 통합심층교육</p> <p>방식 0 학교·교육청·지역사회 연계</p>	<p>청년기(만19~34세) (“미디어 활용 삶의 영역 확장 및 경쟁력 강화”)</p> <p>특성 0 경제활동 진입, 사회독립 실현</p> <p>내용 0 취·창업 연계 전문교육 0 미디어를 통한 사회관계 증진 및 협력 역량 강화 0 미디어를 통해 지식·문화 정보 습득</p> <p>방식 0 대학·방송사 연계, 직업경험(실습)</p>
<p>중장년기(만35~64세) (“미디어 활용 사회·경제적 역할 수행”)</p> <p>특성 0 사회경제적 지위 절정기, 세대 중재</p> <p>내용 0 사회적 역할 및 가정·직장 내 책임에 따른 맞춤형 교육 0 정보판별·소통 역량 강화</p> <p>방식 0 직장·지역 공공기관 연계 0 직무역량 관련 전문기관 협업</p>	<p>노년기(만65세 이상) (“미디어 활용 격차 해소 및 건강·여가생활 지원”)</p> <p>특성 0 노후건강·여가 관심, 세대 격차 심화</p> <p>내용 0 정보화 수준별* 다층적 교육 0 건강, 여가 관련 정보 습득·참여 0 정보판별·소통 역량 강화</p> <p>방식 0 지자체, 주민센터, 노인복지시설, 평생교육시설 등 연계</p>

☑ 「지능정보화 기본법」

제45조(정보격차 해소 시책의 마련) 국가기관과 지방자치단체는 모든 국민이 지능정보 서비스에 원활하게 접근하고 이를 유익하게 활용할 기본적 권리를 누구나 격차 없이 실질적으로 누릴 수 있도록 필요한 시책을 마련하여야 한다.

비용추계서 미첨부 사유서

1. 비용발생 요인

○ 「남양주시 디지털 미디어 리터러시 교육 지원 조례안」은 남양주시민이 디지털 사회에 필수적으로 요구되는 정보를 올바르게 이해하고 분석적으로 사고하는 능력을 함양할 수 있도록 하는 디지털 미디어 리터러시 교육지원에 필요한 사항을 규정하는 조례안으로서, 비용발생 요인의 추계가 어려움.

2. 미첨부 근거 규정

○ 「남양주시 의안의 비용추계에 관한 조례」 제3조제2항제2호

3. 미첨부 사유

○ 제5조2항에 따라 디지털 미디어 리터러시 교육지원 사업은 제정부담이 수반될 수 있으나 아직 구체적인 기본계획 수립 전이므로 사전 비용 추계가 어려울 것으로 판단됨.

4. 작성자

기획조정실 정보통신과장 이철영